A group of people in a meeting room, smiling and looking at sticky notes on a whiteboard. The scene is brightly lit, and the people are engaged in a collaborative activity. The text is overlaid in white, bold font.

**Millaisilla tekoälytaidoilla  
varustettuna uusi  
koulutettu työvoima siirtyy  
työelämään**

# Joakim "Jokke" Tervonen

- Oulun yliopiston kauppakorkeakoulun **digimentori**
- **Opetan AI:n peruskäyttöä ja eettistä käyttöä** ensimmäisen vuoden opiskelijoille ja tuen ja ohjaan tiedekunnan **pedagogista digitalisaatio- ja AI-kehitystä.**
- Kolme tärkeää asiaa elämässä: **vaimo, koira ja D&D.**



A group of diverse students in a dimly lit room, engaged in various activities. One student is using a laptop, another is reading a book, and others are talking or looking at the laptop. The scene suggests a collaborative learning environment.

# Opiskelijoiden lähtötaso ja tuttuus tekoälyn kanssa

First year students

2024

# In what do you already use AI?

Summarizing articles <input type="checkbox"/>	Explaining concepts and theories <input type="checkbox"/>	Language and spelling check <input type="checkbox"/>	Idea generation and review <input type="checkbox"/>
118	129	111	119

Art direction and media generation <input type="checkbox"/>	Cheating/Plagiarism <input type="checkbox"/>	Nothing yet, but in the future I will! <input type="checkbox"/>
21	3	13

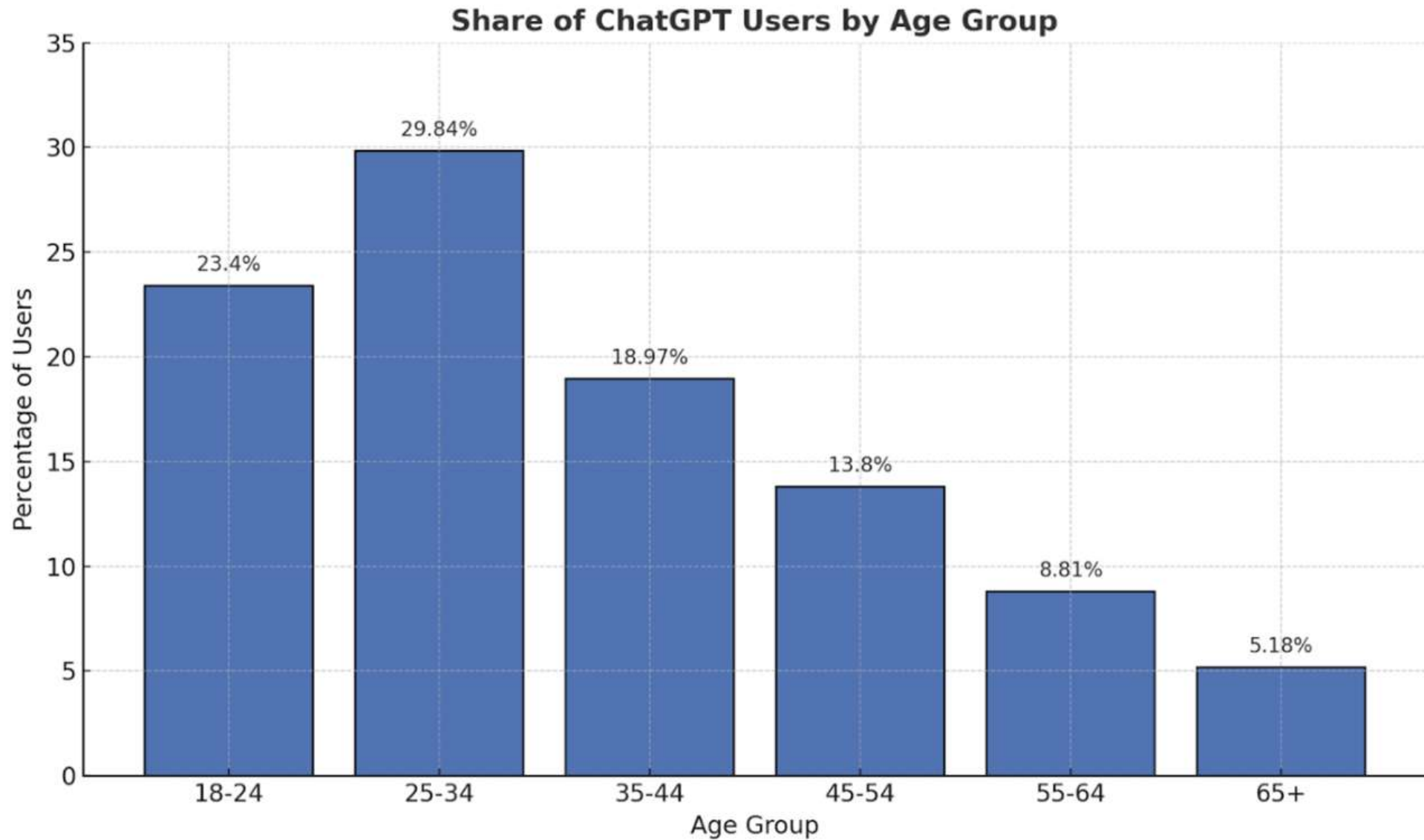
First year students

2025

# In what do you already use AI?

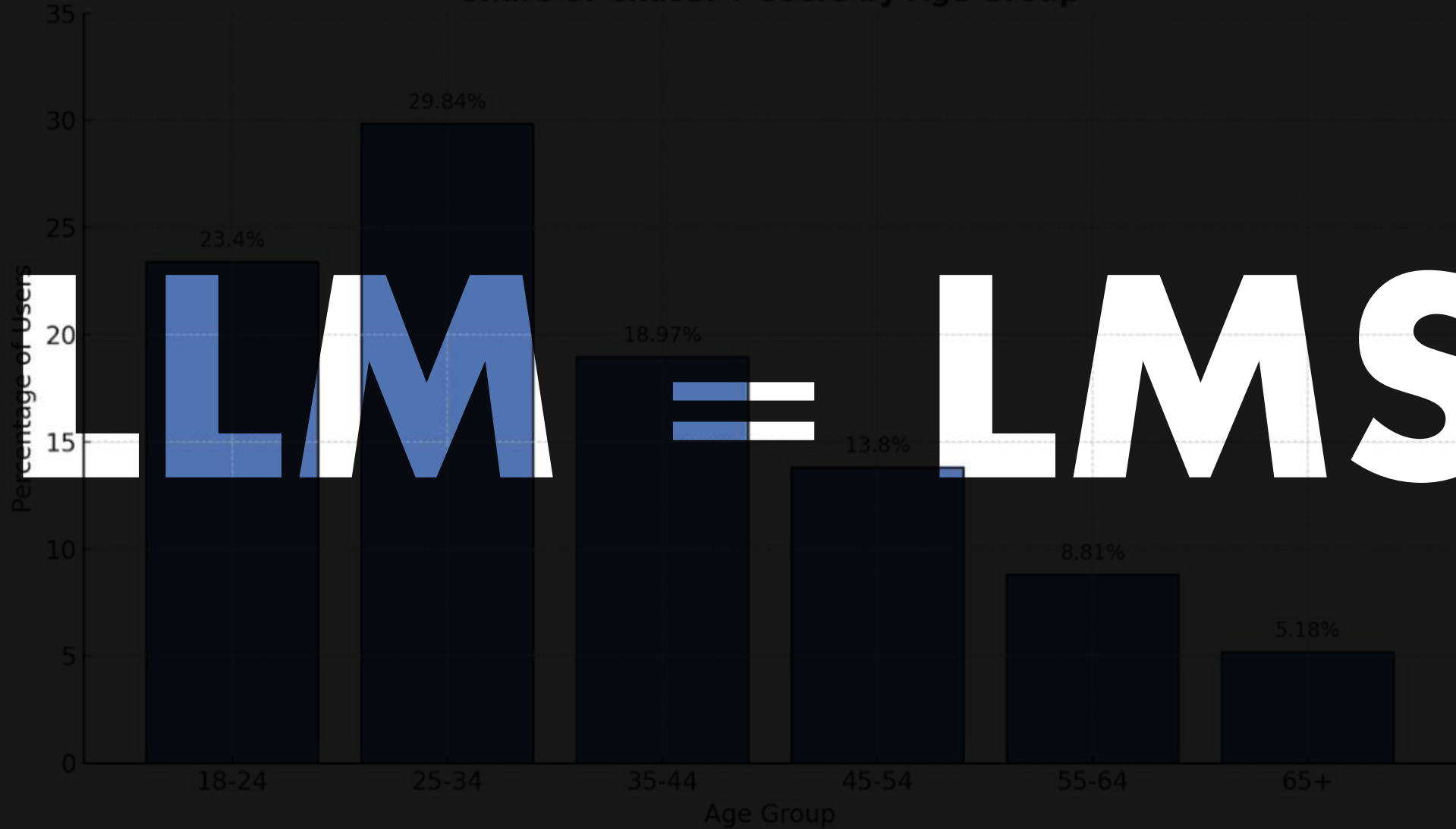
Summarizing articles <input type="checkbox"/>	Explaining concepts and theories <input type="checkbox"/>	Language and spelling check <input type="checkbox"/>	Idea generation and review <input type="checkbox"/>
118	132	121	89

Art direction and media generation <input type="checkbox"/>	Cheating/Plagiarism <input type="checkbox"/>	Nothing yet, but in the future I will! <input type="checkbox"/>
19	4	2



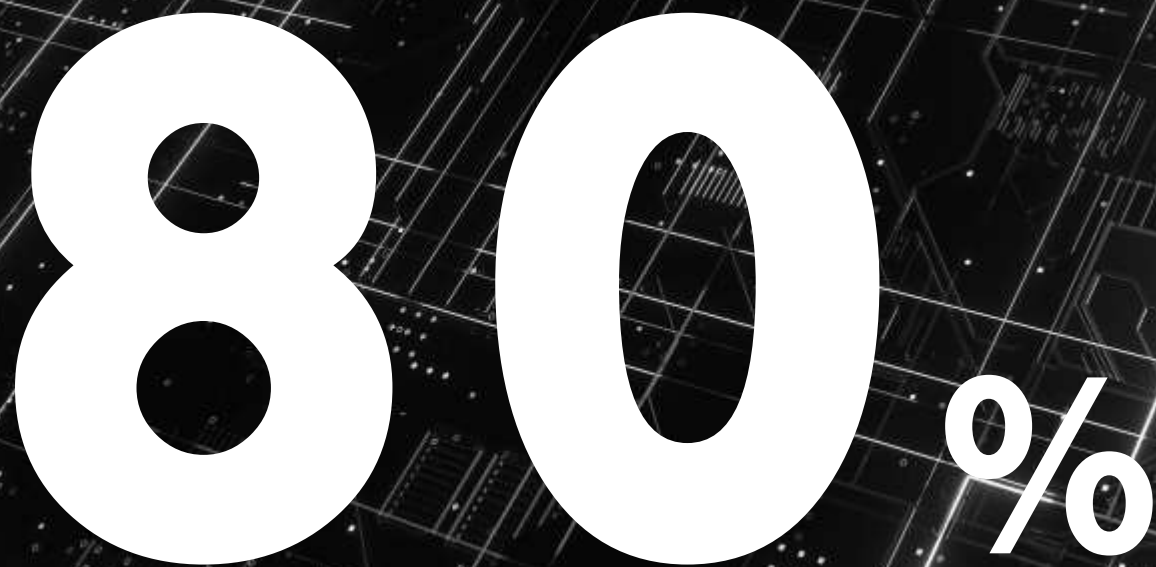
[TMDP: Who is using ChatGPT – A demographic exploration \(29.10.2025\)](#)

## Share of ChatGPT Users by Age Group



An overhead, top-down view of three people sitting at a long white desk in an office. They are all wearing headsets and appear to be working. The person on the left is a woman with blonde hair, the person in the middle is a man in a plaid shirt, and the person on the right is a man in a light-colored jacket. Each person has a computer monitor, keyboard, and mouse. The desk is cluttered with various items like a small potted plant, a water bottle, and a telephone. The background is a dark wood-grain wall.

# **Tekoöilyn käyttötavat – viestintä, tiedonhaku ja ongelmanratkaisu**



**80%**

**Noin 80 %  
ChatGPT:n  
käytöstä liittyy  
kolmeen osa-  
alueeseen:  
tiedonhaku,  
käytännön neuvot  
ja kirjoittaminen**

[NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH:  
HOW PEOPLE USE CHATGPT \(9/25\)](#)



# VIESTINTÄ, KIRJOITTA- MINEN JA KIELI

”...tiivistää pitkät sähköpostit puolestasi.”

”...yksinkertaistaminen ja muistiinpanojen kirjoittaminen.”

”...tekstin kääntämisessä ja kieliopin tarkistamisessa.”

# VIESTINTÄ, KIRJOITTA- MINEN JA KIELI

”...antaa palautetta kirjoittamastasi tekstistä.”

”...antaa suosituksia siitä, miten voit parantaa tekstiäsi.”

”...kielten oppimisessa, koska voit keskustella ja puhua opiskelemallasi kielellä.”

# TIEDON- HAKU JA AJATTELU

”...hyödyllinen työkalu sopivien lähteiden löytämiseen.”

”...käsitteiden selittämiseen, pyydä sitä tekemään se akateemisella tasolla. Näin tekoäly viittaa eri ajattelijoihin ja heidän teorioihinsa.”

”...datan tiivistämisessä sekä olennaisen tiedon löytämisessä nopeasti.”

# TIEDON- HAKU JA AJATTELU

”...sparraukseen, esimerkiksi oman näkemyksen haastamiseen asiassa.”

”...projektien jäsentelyyn jakamalla suuret tehtävät hallittaviin osiin.”

”...kannattaa ensisijaisesti käyttää omaa päätään.”

# ONGELMAN- RATKAISU JA OPPI- MINEN

”...käyttää ratkaisujen selittämiseen.”

”...kun et ole varma, miten jokin asia lasketaan.”

”...annan tekoälylle joukon parametreja ja pyydän sitä luomaan lyhyitä ideoita siihen, mitä haluan tehdä.”

# ONGELMAN- RATKAISU JA OPPI- MINEN

”...vuoropuhelua tekoälyn kanssa ja haastaa sitä antamaan uusia näkökulmia.”

”...selittämään ja avaamaan käsitteitä, jotka eivät ole sinulle tuttuja.”

”...itsenäisen ajattelun ja oppimisen tukena.”



# **Tekoöilyn käytön etiikka ja riskienhallinta**



**0,3 %**

**Noin 0,3 %  
opiskelijoista antaa  
AI-vinkin, joka  
koskee tekoälyn  
luotettavuutta,  
tietosuojaa tai  
muuta eettistä osa-  
aluetta.**

**Noin 40 %  
opiskelijoista arvioi  
ymmärtävänsä AI:n  
etiikkaan liittyvät  
riskit ja kysymykset  
todella hyvin, noin  
14 % keskivertoa  
heikommin.**

(aineiston keruu kesken)



A man with dark hair and a beard, wearing a dark long-sleeved shirt and a watch, sits at a dark wooden desk. He is looking down at papers on the desk with a thoughtful expression, his left hand resting on his forehead. To his left is a classic desk lamp with a brass base and a bright green shade. The scene is dimly lit, with the lamp providing the primary light source. The background is a dark, textured wall.

**AJATTELE!**



**KEHITÄ!**

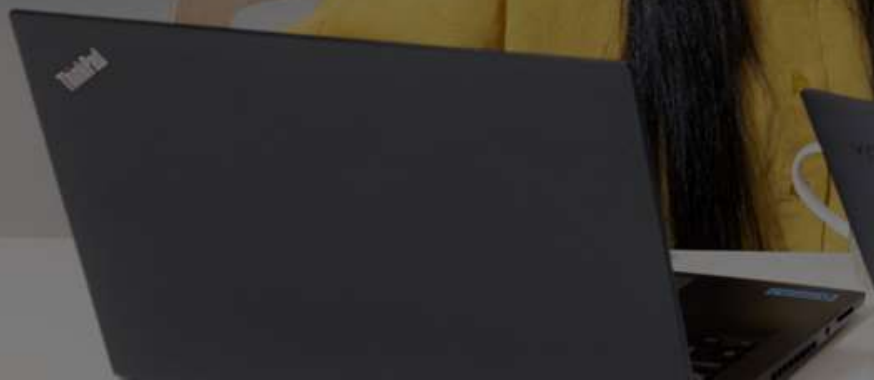
A close-up photograph of a hand holding a black fountain pen with a gold nib, positioned over a document. The document contains several paragraphs of Latin placeholder text (Lorem Ipsum). The text is slightly blurred, emphasizing the hand and the pen. The background is a dark, solid color.

**RAPORTOI!**



**”Ajattele ennen kuin syötät  
tietoja tekoälylle. Onko tämä  
data minun käytettävissäni?  
Älä syötä tekoälyyn muiden  
ihmisten töitä tai  
henkilötietoja.”**

# Uteliaisuus ja kokeilu – jatkuvan kehityksen mukana pysyminen



# Share of respondents who say their organization uses AI in at least one function, 2017–24

Source: McKinsey & Company Survey, 2024 | Chart: 2025 AI Index report

